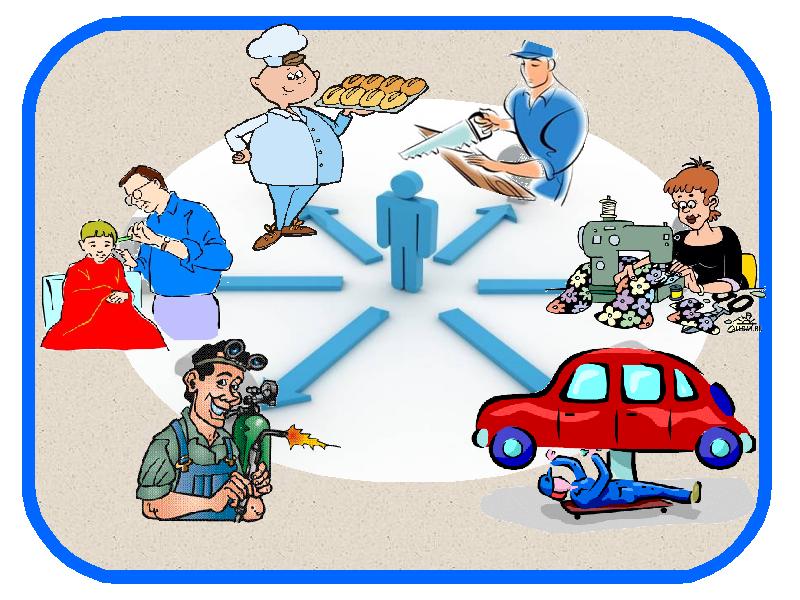
**МЕРОПРИЯТИЯ**

**Профориентация**

**МКУ «Детский дом «Семья»**

***«ХОЧУ – МОГУ – НАДО»***

***(разработка мероприятия)***

******

***2019 год***

***Истинное сокровище для людей –***

***умение трудиться.***

***Эзоп***

*Мероприятие, посвященное проблеме осознанного выбора профессии. В последнее время на российском рынке труда складывается парадоксальная ситуация: с одной стороны, в промышленности остро не хватает рабочих кадров, а с другой стороны, по данным Минздравсоцразвития, 16% молодых специалистов с высшим образованием являются безработными. Специалисты утверждают, что это результат неправильного профессионального выбора молодых людей. Наша задача – помочь ребятам найти востребованную специальность. В использованы разнообразные формы и методы работы (беседа, лекция, проблемная ситуация, групповые задания, тестирование).*

***ЦЕЛИ:*** *расширить представления детей о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, осознанному профессиональному выбору.*

***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:*** *час общения.*

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ:*** *предложить воспитанникам подготовить иллюстрацию осознанного выбора профессии.*

***ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ:***

***1.****Интерактивная беседа по теме « Профессиональная характеристика».*

*2. Игра «Визитка».*

*3.Групповая работа по теме «Самые нужные профессии».*

*4. Проблемная ситуация «Чей это выбор».*

*5. Мини-лекция «Формула профессии».*

*6. Демонстрация осознанного выбора профессии «Это мой выбор».*

*7. Тестирование.*

*8. Заключительное слово.*

*9. Подведение итогов (рефлексия).*

***ХОД МЕРОПРИЯТИЯ***

1. *Интерактивная беседа по теме «Профессиональная характеристика»*

*Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И этот путь начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тысяч дорог – именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия? На доске написаны 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность. Как бы вы объяснили различие между этими словами? (дети дают ответы).*

*Подведем итоги. Я дам краткие определения этих понятий, а вы посмотрите, насколько вы оказались близки к истине. Итак.*

***Профессия****- это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.*

***Специальность*** *– вид занятий в рамках одной профессии.*

***Квалификация –*** *это уровень профессионального мастерства.*

***Должность –*** *это место, которое занимает человек в организации. Как видим, многие из вас дали правильные толкования всех этих слов. Все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека.*

1. *Игра «Визитка»*

*Ребята, у меня есть визитки, на которых кроме, имени, фамилии, отчества содержатся и профессиональные характеристики. Можете ли вы разобраться в этом нагромождении информации? Сейчас мы это проверим. На карточках записаны профессиональные характеристики, взятые из визиток. Попробуйте определить профессию, квалификацию, специальность, должность в каждой характеристике. (Педагог читает характеристики, дети дают ответы). В наше время квалификация определяется не только категориями и разрядами, но и реальным мастерством специалиста. А это мастерство он показывает в работе. Именно о таких мастерах и говорят: «Артист в своем деле».*

1. ***Групповая работа по теме «Самые нужные профессии».***

*Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утроят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т.д. (Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль…) Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Профессия, специальность, квалификация- это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких профессий. Для этого разделимся на группы. Первая группа будет составлять список «Самые модные профессии». Вторая группа- «Самые забытые профессии». Третья группа - «Профессии, которые всегда нужны». Четвертая - «Самые отважные профессии». (Включается музыка, дети обсуждают, составляют списки).*

***Примерные списки профессий:***

***Самые модные:*** *юрист, экономист, топ-модель, телеведущий, журналист, программист, нефтяник, пластический хирург, и т.д.* ***Самые забытые:*** *конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т.д.*

***Профессии, которые всегда нужны:*** *врач, учитель, дворник, строитель, шофер, парикмахер, милиционер, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер…*

***Самые отважные:*** *пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный…*

*Конечно, мы здесь перечислили не все профессии. Их в мире, как я уже говорила, около 50 тысяч. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой мы живем.*

***4.Проблемная ситуация «Чей это выбор?»***

*Один ученый, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработал в школе и всегда интересовался судьбой своих учеников. При встрече он задавал им неизменный вопрос: «Доволен ли ты избранной профессией?» И получал удручающий ответ: примерно каждый третий(!) ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по иной стезе. Почему так много молодых людей ошибается в своем выборе? Как вы считаете?*

*Примерные ответы детей: идут за модой, ничего не знают о профессии, которую выбрали, выбирают «за компанию», не имеют способностей и наклонностей к этой профессии, подражают героям кино и сериалов.*

***Педагог:*** *Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии. Это давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей. Но как же тогда правильно выбрать профессию?*

***5.Мини-лекция «Формула профессии»***

***Педагог:***

*Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:*

*-ХОЧУ- это все, что мне нравится, к чему лежит душа;*

*-МОГУ- это все, что мне по силам, по способностям*

*-НАДО- это все, что нужно для общества, страны.*

*Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор – это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в этой профессии именно в данный момент (надо).*

***6. Демонстрация осознанного выбора профессии «Это мой выбор!»***

***Педагог:*** *Как же работает формула осознанного выбора профессии? Сейчас вы увидите это в исполнении (имена, фамилии). (К доске выходят воспитанники, читают или произносят тексты).*

*- Хочу быть модельером, парикмахером, швеей. Могу быть парикмахером, швеей. Сейчас везде требуются швеи – стану швеей.*

***-*** *Хочу быть каскадером, космонавтом, водителем, летчиком, горноспасателем. Могу стать водителем, трактористом, горноспасателем. Водители требуются сейчас везде, мой отец – водитель. Может быть, и я стану водителем.*

***-*** *Хочу стать артисткой, телеведущей, репортером. Могу стать продавцом, рекламным агентом. Буду заниматься, работать над собой и обязательно своего добьюсь- стану репортером.*

***Педагог****: Кто из вас тоже хочет продемонстрировать, как работает формула осознанного выбора профессии? (Дети поднимают руки, предлагают свои варианты осознанного выбора профессии.) Соотношение между «хочу» и «могу» в ваших руках. Если у человека есть мечта и он твердо идет к своей цели, он обязательно ее достигнет. Но для этого нужно разобраться в себе, узнать свои сильные и слабые стороны, свои способности и недостатки.*

***Тестирование.***

***Педагог****: Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры – треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы – их надо зачеркнуть, если их не хватает – дорисовать недостающие. Время выполнения- 30 сек. (Дети рисуют фигурки)*

*Теперь подсчитайте количество треугольников. (Дети считают) А теперь слушайте ключ к тесту (читает).*

***Первый тип:*** *6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.*

***Второй тип:*** *5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.*

***Третий тип:*** *4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.*

***Четвертый тип:*** *3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.*

***Пятый тип:*** *2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.*

***Шестой тип:*** *1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.*

*Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.*

***Заключительное слово.***

*Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в детском доме. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».*